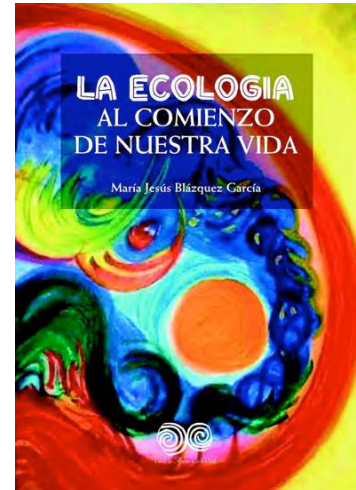


¿ES POSIBLE TRABAJAR EN EL AULA LOS TEMAS DE LA MATERNIDAD Y LOS CUIDADOS?

Hablar de maternidad y cuidados, es hablar del cuidado de la vida desde un enfoque plural. Y desde el ámbito educativo, se puede y se debe contribuir al aprendizaje de los cuidados, la maternidad y la paternidad, para facilitar la recuperación de la armonía a nivel personal, medioambiental y social. Mi experiencia profesional desde hace más de treinta años como profesora de Biología en un instituto, me ha permitido comprobar que la adolescencia es una etapa magnífica para trabajar en el aula la educación maternal. Durante la adolescencia, es más fácil ponerse en la piel del bebé y sentir su deseo de abrazos y de regazo materno. Es una edad para el descubrimiento de los deseos, un tiempo de pura organicidad y por esos motivos hay una apertura al significado profundo del instinto y una rebeldía contra la sociedad de adultos que quiere silenciar y acorazar sus sentimientos.

He comprobado directamente cómo después del paso por el instituto, muchas/os de aquellas/os adolescentes rebeldes, se convierten en madres instintivas y luchadoras, y en padres que han sabido cuidar y buscar el mejor lugar para el nacimiento de sus criaturas o la crianza más natural. Y además, guardan un profundo agradecimiento a lo que recibieron en la asignatura de ciencias naturales o de biología, aunque inicialmente no entendían del todo pero intuían que sería algo importante en sus vidas. Me siento afortunada por vivir la experiencia docente, e incluso ya he dado clase a la segunda generación. Es una experiencia gratificante y me da la fuerza para afirmar con rotundidad que, sí, si es posible despertar en la adolescencia el espíritu de la «revolución calostrala» como dice Michel Odent.



HABLAN LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DESPUÉS DE LOS AÑOS

Seis estudiantes, aportan sus reflexiones después de haber trabajado en clase, diferentes temas relacionados con la maternidad, (parto, lactancia, cuidados, fertilidad...). Pertenecen a diferentes cursos, de secundaria y bachillerato del instituto Félix de Azara en Zaragoza.

Inés Valledor, 16 años.

Las clases de Biología del curso pasado me enseñaron muchas cosas, sobre todo acerca de los temas sobre maternidad, la sexualidad, el cuerpo de las mujeres.

Una de las cosas más interesantes que aprendí, fue el saber que el parto no es sinónimo de dolor como a menudo en nuestra sociedad se cree, esto es solo algo patológico, ya que el cuerpo femenino está perfectamente diseñado para liberar las hormonas adecuadas para esta situación, yo creo que esto es algo que se debería divulgar más hoy en día, ya que la mayoría de la gente desconoce....

Silvia Valledor, 16 años.

Yo desconocía la importancia de los primeros meses de vida para el bebé.

Un bebé es un ser indefenso que necesita recibir el cariño de sus padres, necesita alimentarse de la leche de su madre que le protegerá contra numerosas enfermedades, pero lo que más necesita es notar a su madre y a su padre cerca.

Todas las personas necesitamos ser abrazadas y queridas.

...Lo importante es que las mujeres podamos elegir las condiciones en las que se va a realizar nuestro parto, necesitamos ser escuchadas y estar informadas de todo lo que vaya sucediendo. .

Violeta Orduña, 13 años.

Es un poco injusto que los médicos obligaran a seguir un horario a mi madre para darme el pecho y por eso sólo pudo darme unas semanas, pero yo cuando sea madre ya sé que no hay que seguir horarios. Me pregunto por qué no piensan en los bebés, porque cuando un mayor tiene hambre, nadie le prohíbe comer...

Natalia Laclériga, 14 años.

...Todo lo que íbamos trabajando en clase, se lo comentaba a mis padres (sobre todo a mí madre y podía preguntarle sobre su parto y mi crianza) y como ella cuando me tuvo a mí, lo pasó tan mal y la gente con la que lo comentaba también lo habían pasado mal, comenzó a ponerme pegas a lo que yo le contaba. Pero no la culpo a ella ya que solo ha conocido una forma de parto y otras posibilidades le resultaban extrañas, y digo “resultaban” porque conforme le explicaba todo lo que dábamos en clase comenzó a comprender que en su parto hubo sufrimiento porque no le respetaron lo que recomiendan desde la OMS.

Honorio Martínez, 17 años.

Descubrir en clase, el significado de la matrística, esa forma de vida y de relación con la naturaleza, ha supuesto el descubrimiento de un mundo desconocido, es difícil acceder a estos temas sin una persona que te guíe, porque no se encuentran en nuestros libros.

Es interesante descubrir la importancia de los vínculos afectivos consanguíneos.

Para mí, lo más importante han sido las ganas de transmitir y de recibir esos conocimientos.

Maite Orihuela, madre de Zoe y Eloy, 37 años.

....Cuando tenía 15 o 16 años tuve la suerte de tener una profesora, que nos hablaba de parir con placer, de amamantar y de mezclarse con los olores y sabores del bebé. Quedé fascinada, la idea que tenía hasta entonces era que parir era un mal trance, algo por lo que ninguna mujer querría pasar aunque para tener hijos no quedara más remedio.

....Estoy criando a mis hijos con todo el respeto del que soy capaz, con el corazón y he aprendido muchísimo de esta experiencia....

..... Me ha enseñado la paciencia, a escuchar y a escucharme y darme permiso para parar el tiempo, a ver que la vida está llena de oportunidades, y de que cada momento es único e importante, me ha enseñado el amor incondicional.

....La maternidad ha sido una gran oportunidad para mí, para aprender y replantearme que es lo importante, y creo que lo importante, lo que mueve el mundo, lo que todos anhelamos, es el amor...

.....Y por último, sí, querida profesora, he encontrado el placer en parir, en amamantar y en criar a mis hijos desde la feminidad más animal que hay dentro de mí. Gracias de todo corazón.