

## EL HÁBITAT DEL RECIÉN NACIDO ES EL CUERPO DE LA MADRE

*Dar todo el apoyo posible al mantenimiento de la diada madre-criatura debería ser la prioridad universal de todos los sistemas de Salud Pública*

Nils Bergman

*«Los países pobres han tenido que recordar a los ricos que hay cosas que son insustituibles»*

*«No hay tecnología que sustituya a la voz de la mamá» Nathalie Charpak*

Fuente: La Ecología al comienzo de nuestra vida. María Jesús Blázquez

### OBJETIVOS

*El significado del hábitat para el recién nacido.* Comprender el significado fisiológico de que los humanos también somos mamíferos. La importancia del cuidado al comienzo de la vida, para el desarrollo del cerebro del recién nacido para su vida posterior. No dejar llorar al recién nacido. Comprender la importancia del Paradigma original de la maternidad: Nunca separar la madre de su criatura.

### Concepto básico de hábitat para el ser humano recién nacido

*El ecosistema es el conjunto que forman los animales, las plantas y el sitio en el que viven; por ejemplo, un bosque con todos sus animales. El hábitat es el tipo de sitio donde viven; por ejemplo, la selva, el mar o el desierto. Dentro de cada hábitat existen distintos nichos ecológicos en los que viven y se alimentan muchos tipos de animales y plantas. Por ejemplo, en un hábitat e bosque hay pájaros que viven en las copas de los árboles y se alimentan de insectos que vuelan por encima; en las ramas hay otros pájaros que comen frutos o larvas de insectos, como los pájaros carpinteros y también puede haber ardillas; en el suelo puede haber conejos ,ratones y zorros, unos comen plantas y otros comen animales; incluso bajo la tierra hay otro nicho ecológico, donde hay lombrices de tierra topos etc. Por tanto, la diferencia de significado entre hábitat y nicho ecológico no es de tamaño, porque puede haber un nicho ecológico (por ejemplo el de los animales subterráneos) que sea común a diferentes hábitats. Para que se entienda bien la diferencia, el famoso ecólogo Eugene Odun, lo explicó de una forma muy sencilla: **El hábitat de un ser vivo es su «dirección» (donde vive) y el nicho ecológico es su «profesión» (de qué vive).** Fuente. Libro: Madre Tierra Hermano Hombre: Introducción a la Ecología Humana. Máximo Sandín.*



**Los hábitats en los que se desarrollan los mamíferos desde la gestación a la vida adulta. Son los siguientes:**

Al comienzo de la vida: el útero, durante la gestación.

Nada más nacer, el cuerpo de la madre.

Cuando se va creciendo, la relación con los hermanos.

Y el resto del mundo a lo largo de la vida.

En el hábitat uterino, durante la gestación, se garantizan las necesidades biológicas fundamentales, la oxigenación mediante la placenta a través del cordón umbilical que también proporciona la nutrición. Además el útero garantiza igualmente el calor y la protección.

Para la criatura recién nacida:

**HÁBITAT: el cuerpo de la madre**

**NICHO ECOLÓGICO: la lactancia materna**

No se pueden separar hábitat y nicho si se quiere garantizar la supervivencia de una especie. Muchas especies se han extinguido por la destrucción del hábitat-nicho ecológico imprescindible para su vida.

Nils Bergman emplea los conceptos, hábitat y nicho ecológico para explicar que el recién nacido requiere estar en el hábitat adecuado, es decir sobre el torso desnudo de su madre, para poder desarrollar sus funciones vitales (nicho ecológico).

La lactancia materna representa el modo o la función que realiza el ser humano para utilizar los recursos vitales. Es un comportamiento, que depende de una programación cerebral límbica, que depende a su vez del hecho de que el recién nacido se encuentre en su hábitat normal: piel con piel con el cuerpo de su madre. Cualquier separación es desfavorable y tiene como consecuencia un programa neurológico de desarrollo diferente del programa normal. El hábitat determina así 'el nivel de organización' del cerebro, o sea, la capacidad de controlar correctamente el nivel de conciencia.

Si se permite que el recién nacido esté nada más nacer sobre el cuerpo de su madre, está en su hábitat adecuado y podrá realizar las funciones que le permiten cubrir sus necesidades vitales. Esto es posible si el nacimiento se ha producido mediante un parto normal, no medicalizado, es decir, permaneciendo la criatura en contacto piel con piel con su madre en un ambiente íntimo y sin interferencias que molesten.

Recientes descubrimientos de la neuroendocrinología, explican que es el mismo recién nacido quien empieza y dirige el proceso de contacto afectivo, si está sobre el cuerpo de su madre, y comienza una serie de movimientos: arquea la espalda, mueve las piernas, agarra con las manos, mueve brazos y "trepa" impulsado por el olor (¿del pecho?, del calostro?), emite una serie de ruidos, gemidos, que van motivando a

Fuente: Guía: La Ecología al comienzo de nuestra vida. María Jesús Blázquez

su madre, que le responde con frases de afecto, con voz fina y emotiva. En unos sesenta minutos el bebé es capaz de encontrar el pecho por sí mismo, iniciar y mantener la lactancia. Es el bebé quien determina con su comportamiento las actitudes y comportamiento de la madre, enseña a su madre. La madre al mismo tiempo, responde al "programa de contacto afectivo" de su criatura y ambos ponen en marcha un sistema de estímulo mutuo bajo una influencia hormonal que favorece el vínculo afectivo. La unión madre-criatura, cuerpo a cuerpo, piel con piel, debe ser continua y estable.

*Para ver el comportamiento neurológico innato, el bebé recién nacido reptando sobre el cuerpo de la madre ver las imágenes Diapositivas 13 a 23 y de 27 a 36. En (4 diapositivas) (4 cuidadoreciennacido). En la guía: La Ecología al comienzo de nuestra vida.*

Cambios que provoca el recién nacido en contacto piel con piel con la madre	
<p><b>En la madre:</b></p> <p>Induce a la madre una respuesta cuidadora, un cuidado maternal y protector hacia su criatura. Aumenta la capacidad de la madre para amamantar (Rosenblatt, 1994)</p> <p>Favorece una vinculación más fuerte a la criatura y una mejor curación de los problemas emocionales ligados al parto prematuro.</p>	<p><b>En la criatura:</b></p> <p>Reduce su estrés hasta un 75%</p> <p>Aumenta la capacidad de la criatura para tomar el pecho. Será capaz de reptar hacia el pecho y encontrarlo por sí misma y ponerse a mamar.</p> <p>Mejora la inmunidad de la criatura (Sloan et al, 1994)</p> <p>Favorece la lactancia. Los latidos del corazón y la frecuencia respiratoria se estabilizan. Aumenta su temperatura. Se estabiliza notablemente. (Ludington-Hoe et al, 1996)</p> <p>Mejora la oxigenación.</p> <p>(El traslado desde la incubadora al contacto piel con piel con su madre, produce un efecto beneficioso, hasta el punto que se utiliza satisfactoriamente para tratar angustias respiratorias)</p>

**ACTIVIDADES**

1. Entrevista a personas de tu familia, abuelas, abuelos, tu madre, tu padre, amistades o conocidos para que puedas realizar un estudio de la evolución en las formas de cuidado a los recién nacidos desde los años cincuenta, hasta la actualidad.

2. En la web: <http://www.quenoosseparen.info/> Que No Os Separen, elige una historia de nacimiento y cuidados de recién nacidos, en el apartado testimonios, hablan las madres y algunos padres y analiza, a partir de los detalles de los cuidados al recién nacido, tal y como los relatan las familias.

a) ¿Se cumplen en esos casos las recomendaciones que aparecen en el documento de la Estrategia de atención al Parto Normal?

El documento de la Estrategia de atención al parto normal se encuentra en:

<http://www.msps.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/estrategiaPartoEnero2008.pdf>

Y en la web del gobierno de Aragón, Salud informa:

[http://www.saludinforma.es/opencms/export/SALUD\\_1/04\\_Temas\\_de\\_salud/Documentos/Guia\\_eapn\\_via\\_lactea\\_2010.pdf](http://www.saludinforma.es/opencms/export/SALUD_1/04_Temas_de_salud/Documentos/Guia_eapn_via_lactea_2010.pdf)

b) ¿Cuáles son las carencias que existen todavía?

**CUIDADO MADRE CANGURO. Redescubriendo la manera natural del recién nacido**

Reseña del video. Autor: Nils Bergman. Médico neonatólogo, especializado en Salud Pública. Ha trabajado durante años como director de la Maternidad del Hospital de Mowbray (Africa del Sur) y estudia la lactancia y el cuidado madre canguero para llevar al bebé. El doctor Bergman realizó durante más de quince años estudios sobre el método madre canguero, en Zimbawe. En 2006 se traslada a Inglaterra. Su página web contiene información sobre los cuidados madre canguero. Web:<http://www.kangaroomothercare.com/>

Resumen de los contenidos del video en la presentación en power point, (4\_cuidadoreciennacido\_bergman) en carpeta (4 diapositivas). De la guía: La Ecología al comienzo de nuestra vida.

El video muestra la capacidad de un recién nacido para encontrar por sí mismo y sin ayuda el pecho de su madre, repta por su cuerpo y toma el pezón con sus manos. Esto es posible para todos los recién nacidos si están en contacto piel con piel con su madre, si están en su hábitat, el cuerpo de la madre. Además se explica cómo influye la separación madre criatura, provocando una reacción de "protesta y desesperación" Bergman, con este documental demuestra cómo se realiza el cuidado madre canguero y explica la importancia que tiene para todos los recién nacidos estar en contacto con su madre para su cubrir sus necesidades vitales.

En resumen el mensaje que se pretende dar con el documental es: nunca hay que separar a la Madre y al recién nacido. Los beneficios del contacto piel con piel madre-criatura, son todavía más cruciales para el bebé prematuro." El Dr. Bergman termina el video con estas palabras: "Si yo pudiera ponerlo de la manera más sencilla posible, desde el punto de vista de la criatura, definiría el Cuidado Madre Canguro como:

**Abrázame. Aliméntame. Ámame**

El nombre de Método Madre Canguro, hace referencia al marsupio o bolsa de la madre canguero que contiene todo lo que es esencial para la vida del bebé canguero que nace en un estado de desarrollo mucho menor que el del bebé humano. El embrión está dotado de una garra especial que le permite llegar a la bolsa (a través del sentido del olfato) después de un viaje de varios minutos. Dentro de la bolsa de la madre, se encuentran cuatro pezones

*¿Qué consecuencias tiene según Bergman aplicar el método madre-canguro?*

Restaurar el modelo original de cuidado temprano bebé / madre, puede lograr bebés más felices y saludables, en vez del modelo actual de incubadora y lactancia artificial.

*¿Qué cambios provoca en la madre el contacto piel con piel con su recién nacido?*

Recientes descubrimientos de la neuroendocrinología, explican que es el mismo recién nacido quien empieza y dirige el proceso de contacto afectivo, si está en contacto piel con piel con su madre, colocado sobre su pecho, se irá arrastrando, trepando y será capaz de encontrar por sí mismo, en una hora aproximadamente, el pecho de su madre encontrando el pezón y comenzando a mamar. La madre al mismo tiempo, responde al "programa de contacto afectivo" de su criatura y ambos ponen en marcha un sistema de estímulo mutuo bajo una influencia hormonal que favorece el vínculo afectivo.

*¿Qué ocurre después si la madre no vuelve?*

Si después del llanto, la madre no vuelve, el bebé se queda agotado, rendido, en un estado de ahorro energético para sobrevivir hasta que la madre vuelva. Baja la temperatura de su cuerpo, disminuye el ritmo cardíaco debido a las hormonas del estrés y la respiración se vuelve inestable, se detiene la digestión, para conservar la energía.

*¿Cómo cambian la temperatura, latidos del corazón y los ritmos respiratorios del bebé cuando está en contacto piel con piel con el cuerpo de la madre?*

Si se coloca al bebé en contacto con la piel de la madre, después de haber estado en la incubadora, se producen cambios favorables para su salud. La temperatura se regula mejor. Los latidos del corazón y la frecuencia respiratoria se estabilizan.

*¿Cómo cambian los niveles de cortisol cuando se separa al recién nacido de su madre?*

El nivel de cortisol, hormona del estrés, se duplica cuando se le separa de su madre.

*¿Es nocivo el llanto para los recién nacidos?*

**Llorar es nocivo para los recién nacidos;** porque restaura la circulación fetal (La sangre oxigenada llega a la aurícula derecha del corazón y pasa a la aurícula izquierda por el foramen oval. De la aurícula izquierda pasa al ventrículo izquierdo y a la arteria aorta que lleva la sangre a todos los órganos del feto) y aumenta el riesgo de hemorragia intraventricular y otros problemas.

Allan Schore (2001), psiquiatra ha investigado sobre la respuesta y el impacto de la separación entre la madre y la criatura y afirma que la primera violación, lo peor que puede ocurrirle a cualquier recién nacido, es la separación de su madre, su hábitat normal.

*9. ¿Cómo responde el bebé humano, según las investigaciones más recientes, ante la desesperación cuando se le separa de la madre? Hay dos esquemas de respuesta independientes: la hipervigilancia y la disociación (Perry et al)*

**En la hipervigilancia,** el sistema nervioso simpático se activa fuertemente y de forma brusca, con un aumento del ritmo cardíaco, de la presión sanguínea, del tono y de la vigilancia; la angustia de la criatura se manifiesta con llanto y alaridos... este estado frenético de angustia, que Perry llama 'miedo-pánico', con secreción de tasas excesivas de las principales hormonas del stress, que se producen en un estado hipermetabólico del cerebro.

**La disociación es el estado de reacción** subsiguiente a la respuesta al terror, con embotamiento y retraimiento; es un estado de conservación y de repliegue, una respuesta del parasimpático que sobreviene en situaciones en las que la persona no tiene ni ayuda ni esperanza, una respuesta utilizada a lo largo de la vida, por la cual el individuo se desconecta para 'conservar su energía', una conducta peligrosa de supervivencia en la que el individuo finge estar muerto; en este estado pasivo de profunda desconexión, la tasa de opiáceos endógenos es alta, lo que produce ausencia de dolor, inmovilidad e inhibición de gritos de angustia. El tono vagal aumenta considerablemente con una bajada de la tensión sanguínea y del ritmo cardíaco (...) en este estado, desde el cerebro de la criatura, tanto los componentes del sistema simpático que consumen energía, como los del sistema parasimpático economizador de energía se activan (...) (provocando) alteraciones bioquímicas caóticas, un estado de toxicidad neuroquímica para el cerebro de la criatura en pleno crecimiento. (Schore 2001).

*10. ¿Qué situaciones puede vivir el adulto que sean parecidas a la llamada respuesta de hipervigilancia y disociación?*

Por ejemplo: La pérdida de un ser querido, una catástrofe natural, una guerra...etc

*11. ¿Qué estudios demuestran que los bebés humanos lloran diez veces más si están separados en la cuna que si están junto a la madre?*

Estudios realizados con bebés separados de las madres, dejados en su cuna y otro grupo no separados de las madres y en contacto piel con piel. Los autores son (Michelson, 1996) y (ristenson, 1995)

También en animales, en ratas de laboratorio, se han estudiado las mismas respuestas de angustia ante la separación madre criatura, según (Alberts, 1994)

*12. ¿Dónde deja huella el daño causado en los estados de hipervigilancia y disociación?*

Los estudios recientes sobre neurocomportamiento muestran que los estados de hipervigilancia y disociación dejan huella en el cerebro, pudiendo modificar su estructura con consecuencias en el comportamiento futuro.

*13. ¿Cómo se empezaron a utilizar las primeras incubadoras para los recién nacidos?*

En 1880 el francés Tarnier, desarrolló la incubadora con paredes de cristal para que la madre viera y amamantara a su bebé a lo largo de 24 horas, sin separarse en ningún momento.

*14. ¿Cuándo se excluyó y por qué a la madre del cuidado del recién nacido con problemas?*

Cuando Couney, alemán, comercializó la incubadora inventada por el francés Tarnier, hacía demostraciones, cobrando entradas al público visitante, en las exposiciones universales de la época, con los bebés prematuros dentro de las incubadoras y excluyó a las madres porque eran mujeres pobres que mostraban mal aspecto y las substituyeron por enfermeras para dar mejor imagen, pero no hubo ningún criterio científico

ni ético. Este modelo se exportó a EEUU, quedando las madres excluidas y los bebés se alimentaban con lactancia artificial. El uso de la incubadora y la alimentación con leche industrial no fueron nunca objeto de estos estudios, hasta los años sesenta en que se comenzaron a realizar estudios randomizados, en muestras aleatorias.

#### 15. ¿Cuál debería ser la prioridad universal de la salud pública?

Dice Nils Bergman que la privación de la madre es para un recién nacido una violación \* Prodigar el apoyo que permita A TODAS las criaturas recién nacidas permanecer apegadas a su madre, debería ser la prioridad universal de la salud pública.

### EN CONCLUSIÓN ¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE LA SEPARACIÓN MADRE-CRIATURA?

#### La separación de la madre y del bebé tiene efectos patológicos y produce malestar y sufrimiento en ambos.

A la vista de los conocimientos actuales sobre el comportamiento de las criaturas recién nacidas (lactancia, reacción de protesta-angustia), y en la medida en que la lactancia y el contacto piel con piel compensan la inmadurez del bebé, es completamente lógico pensar que el contacto piel con piel es todavía más necesario en las criaturas prematuras (de hecho, el contacto piel con piel es superior a la incubadora). Si se priva a la criatura de este contacto, la privación inducirá una 'respuesta-angustia', con una tasa de glucocorticoides 10 veces más elevada que la normal (Modi, 1998). Tales tasas son tóxicas para los prematuros, y tienen también un efecto inhibitorio sobre el tracto digestivo. Se produce secreción de somatostatina, que tiene un importante efecto inhibitorio sobre todos los aspectos del funcionamiento del tracto digestivo, con bajada de todas las hormonas benéficas para el tracto digestivo, así como de las hormonas de crecimiento.

### PARA AMPLIAR EL TEMA.

Consultar en la guía. La Ecología al comienzo de nuestra vida, en la cual se encuentran los siguientes contenidos:

#### TEMA 4. CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO. El cuerpo de la madre es el hábitat del recién nacido

**LA EVOLUCIÓN DE LAS FORMAS DE CUIDADO AL RECIÉN NACIDO.** Año 1952. Parto de Adelina. La fortaleza del contacto madre-criatura en un caso de desahucio por la medicina. Nacimiento de dos bebés prematuros. Año 1979. Colombia. Nace el llamado cuidado madre canguro. Año 2007. Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Sanidad. Año 2009. Hospital de Barbastro. Aragón. IHAN

**EL HÁBITAT PARA EL RECIÉN NACIDO.** Concepto básico de hábitat para el ser humano recién nacido. Principios básicos del cuidado madre canguro .El Paradigma original de la maternidad es: Nunca separar la madre de su criatura:

Diferencia entre el desarrollo del cerebro del homo sapiens en el momento de nacer y el desarrollo del cerebro en otros mamíferos. Funcionamiento del programa neurológico para iniciar y mantener la lactancia ¿Cómo cambia el programa neurológico si se separan madre y criatura?

¿Cómo responde el bebé humano, según las investigaciones más recientes, ante la desesperación cuando se le separa de la madre?

Desarrollo del cerebro humano. Las hormonas del estrés en los prematuros. Las crías de mamíferos, también sufren consecuencias al separarse de su madre.

El llanto es perjudicial para los recién nacidos. Los bebés humanos lloran diez veces más si están separados en la cuna que si están junto a la madre. Algunos estudios que demuestran la correlación entre violencia en la vida adulta y la separación y abandono de la madre al recién nacido

En conclusión: ¿Qué consecuencias tiene la separación madre-criatura?

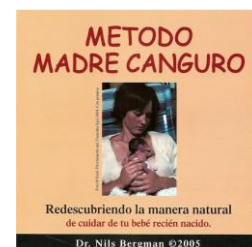
**SOBRE LAS INCUBADORAS.** Historia de las incubadoras ¿Cuándo se excluyó y por qué a la madre del cuidado del recién nacido con problemas?

En las incubadoras, no se cubren las necesidades básicas del recién nacido. En el cuerpo de la madre si se cubren las necesidades básicas del recién nacido ¿Qué cambio de modelo de cuidados tiene que ocurrir en nuestra forma de cuidar al recién nacido? Gotitas de amor blanco.

Autora. Ana Badía

#### INDICE DE ACTIVIDADES:

- Cambios en las formas de los cuidados al recién nacido a lo largo de los últimos cincuenta años.
- Asociación El Parto es Nuestro. La web: Que No Os Separe.
- Cuidado Madre Canguro. Redescubriendo la manera natural del recién nacido.
- Visita un hospital materno infantil para conocer una unidad de neonatología.
- Ahorro del costo con el cuidado madre canguro.
- Historia de las incubadoras. Carmen Pallás. Proyecto Hera
- Lectura de experiencias: Ana Badía. "Padres al lado de la incubadora. Neuronas y emociones".
- Trabajo en grupos. ¡Me pongo en tu piel! Libros recomendados.



**RECURSOS** El video Cuidado Madre Canguro. Se puede solicitar a [www.laligadelaleche.org](http://www.laligadelaleche.org)

También hay ejemplares para prestar en el SARES. Sistema de asesoramiento y recursos en educación para la salud, Gob de Aragón  
La página del Cuidado Madre Canguro del Dr. Bergman .<http://www.kangaroomothercare.com>

## ¡QUE NO OS SEPREN! Campaña lanzada por La Asociación El Parto es Nuestro.

La web: Que No Os Separen. <http://www.quenooseparen.info/>

Autoras de los textos de la web: Patricia Sanz, Idoya Armendariz .Idea original de Ibone Olza.

Webmaster: Rebeca del Caño.

Página Web, dirigida a familias y profesionales: "Que no os separen" para llamar la atención sobre distintos momentos de la vida hospitalaria de los bebés, los niños y las niñas.

Objetivos de la web Que No Os Separen:

- Informar a todas las madres y padres de que el bebé tiene derecho a estar siempre con su madre y que no hacerlo supone un enorme estrés físico y psíquico para él: la separación puede provocar enfermedades.
- Difundir los hallazgos científicos más recientes, tanto a las madres y padres como a los profesionales, con el fin de contribuir al cambio de mentalidad que permita que nunca más se separe a los bebés de sus madres en los hospitales.
- Favorecer la aplicación del método canguro (piel con piel) en todos los recién nacidos de nuestro país, sea prematuros o no.



### No separar puede ser vital ¿Qué es exactamente la No-Separación?

- Asegurar el contacto piel con piel inmediato e ininterrumpido y constante entre la madre y el recién nacido tras el nacimiento. Método madre canguro.
- No cortar el cordón umbilical hasta que éste haya transferido toda la sangre de la placenta y haya dejado de latir.
- Facilitar el inicio de la lactancia materna en los primeros minutos de vida.

Todos los recién nacidos deben poder disfrutar de las ventajas de la no separación. Si están sanos no hay razón para separarlos, si están enfermos necesitan a sus madres más que nunca.

Los pediatras de mayor prestigio han hecho de la lactancia materna su causa dada la importancia de este factor para la salud. Ahora debemos poner el énfasis en una variable importantísima para la supervivencia de la infancia: el tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta la primera puesta al pecho. Deberíamos entonces ocuparnos de cuidar muy especialmente los minutos y horas que siguen al nacimiento para, en palabras de la Neonatóloga Josefa Aguayo, "dar vida a la vida".

**Perjuicios de la separación.** En la separación el bebé y su madre no solo dejan de percibir los importantes beneficios derivados del contacto, la lactancia y el corte tardío del cordón. También son expuestos a nuevos riesgos y daños. Es difícil aceptar que a la luz de esta información siga separándose solo por motivos organizativos en nuestros hospitales.

- Riesgo de bajada de temperatura y otros riesgos asociados
- Aumento de estrés
- Mayor probabilidad de fracaso de la lactancia materna
- Dificultad para establecer el vínculo afectivo
- Aumenta el riesgo de que la madre padezca síndrome de estrés postraumático
- Contacto con bacterias ajenas a la madre
- Infecciones por iatrogenia (daño causado por la acción médica)

**Video Que No Os Separen.** Se puede ver directamente en la web: <http://www.quenooseparen.info/> y también en la carpeta (4\_quenopresent\_web en: (4\_videos), de la guía: La Ecología al comienzo de nuestra vida.

En cada apartado que explica con detalle lo que significa no separar. Es un excelente material que muestran con todo rigor científico y toda la belleza de las imágenes y la música de fondo, la importancia de no separar a la madre de su criatura, así como que perjuicios tiene la separación, tanto para el bebé como para la madre y como evitar esta situación

**Video: Baile amoroso.** Se puede ver directamente en la web En la web <http://www.quenooseparen.info/> y también en la carpeta (4\_baileamoroso en: (4\_videos). de la guía: La Ecología al comienzo de nuestra vida. Interesante video que muestra como un bebé puesto sobre su madre nada más nacer, reptar sobre el abdomen, reconoce a su madre y alcanza el pecho por si mismo comenzando la lactancia. Está realizado en Suecia, donde la práctica habitual en los hospitales es respetar el periodo sensitivo del recién nacido sin interferir en la interacción madre-bebé, facilitando el inicio temprano de la lactancia.